اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثانى الاعدادى









*** الأسبوع العاشر***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤

******

السؤال الأول: من درس :" عالم من ذهب"

أنا لا أوفى ذكر ما   للعلم من غرر المناقب

يا قوم إن العلم بالـــ   إجماع محمود العواقب

يا قوم إن العلم ثَمَّ   العلم ثَمَّ العلم واجب

1- هات كلا من : مفرد" المناقب" ، مضاد " محمود " .

2- " يا قوم .." النداء في البيتين الثانى والثالث يفيد :

(التحقير - التعظيم - التنبيه - التعميم)

3- ما قيمة تكرار النداء في البيتين الثانى و الثالث ؟

4- دلل من معلوماتك بدليل يوضح حث الرسالات السماوية على العلم .

5- كيف ترى المجتمع إذا انتشر فيه العلم ؟



السؤال الثاني: من خلال فهمك درس : " الميزان الصرفى" أجب عن الأسئلة التالية:

قال الشاعر : أنا لا أوفى ذكر ما للعلم من غرر المناقب

1- زن الفعل (أوفى) .

2- الوزن الصحيح لكلمة (العواقب) في : يا قوم إن العلم بالـ إجماع محمود العواقب

(أ) المفاعل (ب) العوافل

(ج) الفعائل (د) الفواعل

3-............... القلب عندما .... إلى كلام الله . ضع مكان النقط فعلين مختلفين ، على أن يكون كل منهما مزيدا بحرفين .

4-إن تطع الوالدين تسم منزلة .

زن كلا من فعل الشرط وجوابه في الأسلوب السابق .

5- اجعل الفعل " سمع " مزيدا بحرف مرة ، وبحرفين مرة أخرى ، وبثلاثة أحرف مرة ثالثة ، ثم زنه في كل مرة .



*** الأسبوع العاشر ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤

من نص " العلم واجب " :

العلم نور بين أيـــــــــدى المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظـــــلام يحـــــــفه من كل جانب
العلم يعفى المرء في الـأعمال من ثقل المتاعب

- 1ـ ما العلاقة بين العلم وتحقيق المطالب ؟
- 2ـ كيف نفر الشاعر من الجهل ؟
- 3ـ وضح الجمال في (ثقل المتاعب) .
- 4ـ علل : استخدام الجمع في كل من (المطالب – المتاعب) .
- 5ـ بعد دراستك لهذا النص . فما نصيحتك التي توجهها للمتسربين من التعليم ؟

ب ـ أجب بما هو مطلوب :

1ـ زن كل كلمة من الكلمات التالية : (أعمال – ثقل – يحفه)

2ـ هات كلمة على وزن (افتعل) وأخرى على وزن (افعَلَّ) .

3ـ ميز وزن الفعل المجرد من بين الأوزان التالية : (انفعل – استفعل – فعلل – أفعلَ) .

4ـ اجعل الفعل (علم) مزيدا بحرفين وزنه .

جـ - اكتب ستة أسطر عن العلم وأثره في بناء الأفراد والجماعات .



التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثانى للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤

(الأسبوع العاشر)* (أ) *****

اقرأ ، ثم أجب بما هو مطلوب :

من نص " العلم واجب " :

العلم نور بين أيـــــــدى المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظـــــلام يحـــــفه من كل جانب
العلم يعفى المرء في الـ أعمال من ثقل المتاعب

أجب بما هو مطلوب :

1ـ أعرب ما تحته خط في الأبيات السابقة .
2ـ هات كلا من : مرادف : " يحفه" ، ومفرد : "المطالب" .
3ـ وازن الشاعر بين كل من العلم والجهل . وضح ذلك من خلال فهمك للأبيات .
4ـ يحـــــفه من كل جانب. زن الفعل في الجملة السابقة .
5ـ علامَ يدل تشبيه العلم بالنور ؟
6ـ اكتب ما يُملى عليك.



التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثانى للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الأسبوع العاشر)* (ب) *****

اقرأ ، ثم أجب بما هو مطلوب :

من نص " العلم واجب " :

العلم نور بين أيـــــــ دى المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظـــــلا م يحـــــفه من كل جانب
العلم يعفى المرء في الـ أعمال من ثقل المتاعب

1ـ أعرب ما تحته خط في الأبيات السابقة .
2ـ هات كلا من : مرادف : " المطالب" ، ومضاد : " يعفى " .
3ـ انثر الأبيات السابقة بأسلوب أدبىّ .
4ـ العلم يعفى المرء . زن الفعل في الجملة السابقة.
5ـ ما قيمة تصوير الجهل بالظلام ؟
6ـ اكتب ما يُملى عليك .

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الثانى للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الأسبوع العاشر)* (ج) *****

اقرأ ، ثم أجب بما هو مطلوب :

من نص " العلم واجب " :

العلم نور بين أيـــــــ دى المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظـــــلا م يحـــــفه من كل جانب
العلم يعفى المرء في الـ أعمال من ثقل المتاعب



1ـ أعرب ما تحته خط في الأبيات السابقة .
2ـ هات كلا من : ممفرد : " المتاعب" ، وجمع : " ثقل " .
3ـ انثر الأبيات السابقة بأسلوب أدبيّ .
4ـ العلم يعفى المرء في الـ أعمال من ثقل المتاعب
. زن ما تحته خط في الجملة السابقة.
5ـ ما قيمة تصوير الجهل بالظلام ؟
6ـ اكتب ما يُملى عليك .

إملاء

تاج الشرق

إن أرض الكنانة مصر درة الدول العربية و تاج الشرق ، فيها العراقة والقداسة ؛ فهى مهد الرسالات السماوية ، أبناؤها في رباط إلى يوم القيامة ، وبحكم موقعها الجغرافى ، تعتبر سيدة الشرق كله ، ومصر بعلمائها وقادتها وريادتها تتبوأ مكانتها الطبيعية بين دول العالم .

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الثانى الاعدادى

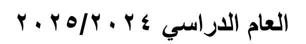








وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: العاشر - الاداءات الصفيه

(Unit:11 The future of our planet)

Choose the correct answer from a,b,c,or d:

1-I need to……………another Microsoft version.

a)steal b)install c)call d)instead

2-Dead planets and animals………..after being buried which is useful to the soil.

a)introduced b)deducted c)increased d)decayed

3-Fix something that is broken means to…………..

a)repair b)pair c)fair d)prepare

4-The brave firefighter was able to…………..the child from the fire.

a)say b)save c)wave d)move

5-England depends on……………to produce electricity.

a)wind turbines b)solar power c)solar system d)solar cup

6-Mona forgot her pen today, so I'll…………..her mine

a)lend b)receive c)feed d)end

7-People sometimes use a…………..to film animals from the sky.

a)drone b)drought c)pen d)car

8-I listen carefully to my teacher and…………notes.

a)take b)break c)do d)bake

9-Wind…………..are equipment that use the wind to make electricity.

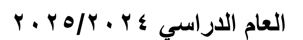
a)beams b)blow c)turbines d)cars

10-Air pollution problem is getting……………..because of the industrial activities in the international communities.

a)worth b)worse c)word d)bird



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: العاشر - الاداءات المنزليه
(Unit 11: The future of our planet)

Choose the correct answer from a,b,c,or d:

1-There is a lot of……………from traffic.
a)pounds b)pollution c)education d)population

2-Trees can…………..air pollution.
a)increase b)raise c)reduce d)freeze

3-Many people……away their computers after just a few years of use.
a)eat b)need c)take d)throw

4-My phone is broken, I need to………..it.
a)pair b)prepare c)repair d)cure

5-There are mountains and desert…………in Wadi Rum.
a)planes b)planets c)pools d)plants

6-Tourism helps local people to………money.Tourists like to buy their traditional products.
a)make b)burn c)steal d)rob

7-Let's go………………in the desert.
a)camp b)tricking c)trekking d)sailing

8-Tourists like to go driving across the desert, but their cars can……….wildlife.
a)damage b)help c)safe d)believe

9-Tourists often stay at……….which helps to increase national income.
a)holes b)poles c)hotels d)tunnels

10-There is a problem because…………..kill the desert animals.
a)swimmers b)hunters c)barbers d)divers



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية



العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف : الثانى الإعداد - الأسبوع: العاشر -التقييم الأسبوعي

(Unit11:The future of our planet)

Group(A)

Read the following passage and answer the questions:

Five Egyptian students from STEM Schools were able to develop an app to help small farmers save water and energy. In this app, farmers complete a simple form with information about farmlands. This form is connected to a smart app which tells farmers the right amount of water that they need to irrigate their land. The app also determines the amount of energy and the number of workers the lands need, according to their location and the season.

- **How useful is the app mentioned in the previous paragraph?**
- **How does the new app help farmers?**

Write about the following topic:

" Wadi Rum "

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية



العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: العاشر -التقييم الأسبوعي

(Unit11:The future of our planet)

Group(B)

Read the following passage and answer the questions:

Deepika Kurup was 14 when she invented a green system for cleaning water and making it safe for people to drink. When she visited her grandparents in India. Deepika saw children drinking water from a dirty canal. Before this, systems for cleaning water were expensive and used dangerous chemicals which pollute the environment. Deepika's system is cheap and uses light from the sun to kill bacteria in water.

- **Why wasn't it safe to drink from the canal water?**
- **Compare between Deepika's filtering system and other filtering systems.**

Write about the following topic:

" The future of our planet "

....

....

....

....

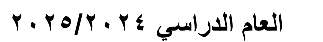
....

....

....

....





الصف : الثانى الإعدادي - الأسبوع: العاشر -التقييم الأسبوعي

(Unit11:The future of our planet)

Group(C)

Read the following passage and answer the question.

There is a lot of air pollution from the traffic in our city and this is very unhealthy. Trees are good for the environment and help reduce air pollution - so next week, my friends and I are going to plant trees on the roof of our school and make a school roof garden.

- **Why did the speaker and his friends try to reduce air pollution?**
- **How can trees help save our planet?**

Write about the following topic:

„Green inventions„

....

....

....

....

....

....

....

....

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الثانى الاعدادى

الاسبوع (10)





الصف الثاني الاعدادي – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر- الوحدة الثانية – ثروات وطننا العربي

الدرس الثاني - الصناعة و التجارة في الوطن العربي **ورقة عمل الحصة**

الاسم .... الفصل ....

السؤال الأول :- تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) من العوامل البشرية لقيام الصناعة ....

(المواد الخام – رأس المال – الموقع الجغرافي – مصادر الطاقة)

٢) من الصناعات التحويلية بالوطن العربي ....

(استخراج البترول – انتاج الرصاص – تعدين الفوسفات – المنسوجات)

٣) القاسم المشترك في صادرات و واردات الوطن العربي ....

(الحبوب الغذائية – الأسمنت – الطائرات – الصمغ العربي)

السؤال الثاني:- اكتب ما تشير اليه العبارات الآتية

١- السلع و الخدمات التي تبيعها الدول العربية للدول الأخرى . (.............................)

٢- مجموع الدخول من القطاعات الاقتصادية المختلفة في الدولة خلال عام . (..............................)

٣- اتفاقية تم توقيعها بين الدول العربية أدت لخفض الجمارك. (..............................)

==

الصف الثاني الاعدادي – الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع العاشر- الوحدة الثانية – ثروات وطننا العربي

الدرس الثاني - الصناعة و التجارة في الوطن العربي **الواجب المنزلي**

الاسم .... الفصل ....

السؤال الأول :-

أكتب كلمة صواب أمام العبارة الصحيحة و كلمة خطأ أمام العبارة الغير صحيحة مع تصويب الخطأ

٢) تزيد قيمة المواد الخام من خلال عملية التصنيع . (   )

٢) تشابه الانتاج بين الدول العربية أدى لزيادة التبادل التجاري بينها . (   )

٣) معظم واردات الوطن العربي من المواد المصنعة . (   )

السؤال الثاني :- فسر ما يأتي ؟

١- أهمية الصناعة للدول العربية.

٢- ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية

الدرس الثاني - الصناعة و التجارة في الوطن العربي

التقييم الأسبوعي

الاسم .... الفصل ....

المجموعة الأولى

١- **ما العلاقة بين** استقلال الدول العربية و الصناعة ؟

٢- **ماذا يحدث اذا** تعاونت الدول العربية في مجال الصناعة ؟

٣- **بم تفسر:-** يعاني الوطن العربي من بعض المشكلات في الصناعة ؟

٤- **ما تقييمك لمصداقية الجملة الآتية** (الروتين من المشكلات الفنية التي أدت لضعف التبادل التجاري العربي)

٥- **ما مقتراحاتك لـ** حل مشكلات الصناعة و التجارة في الوطن العربي ؟

المجموعة الثانية

١- **ماذا يحدث اذا** تخصصت كل دولة عربية في انتاج سلعة أو خدمة معينة ؟

٢- **ما النتائج المترتبة على** توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبري بين الدول العربية ؟

٣- **تخير العنصر غير المناسب فيما يلى مع ذكر السبب** (المواد الخام – رأس المال – السوق - الأيدي العاملة)

٤- **بم تفسر :-** ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية ؟

٥- **ما العلاقة بين :** انخفاض المستوى العلمي للعمالة العربية و مستقبل الصناعة في الوطن العربي ؟

المجموعة الثالثة

١- **من وجهة نظرك** كيف يمكن لمصر أن تكون من الدول الصناعية المتقدمة ؟

٢- **ما النتائج المترتبة على** : منافسة السلع الأجنبية من حيث الجودة والسعر للسلع العربية ؟

٣- **ماذا يحدث اذا** قامت الدول العربية بتصنيع المواد الخام بدلا من تصديرها في شكلها الخام ؟

٤- **بم تفسر** : الصناعات العربية ملوثة للبيئة ؟

٥- **حدد** أهم المشكلات التي تواجه التبادل التجاري العربي.

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف الثاني الاعدادى







المادة : علوم

الصف الثاني الاعدادى

الدرس : التكاثر في النبات

ورقة عمل الحصة المدرسية

استخرج الكلمه الغير مناسبه ممايأتي:

١- ميسم - سداه - قلم - مبيض

٢- تعقيل - تلقيح - ترقيد - درنات

ماذايحدث لكل ممايأتي بعد حدوث عمليه الاخصاب :

المبيض - الزيجوت

اكتب المصطلح العلمي

١- ساق قصيره تحورت بعض اوراقها لتكوين اعضاء التكاثر في النبات

٢- الخليه الناتجه من اندماج حبه القاح مع نواه البيضه

٣- زهره تحمل اعضاء التذكير والتأنيث معا

المادة : علوم
الصف الثاني الاعدادى
الدرس : التكاثر في النبات

الواجب

اكتب المصطلح العلمى لما يأتى :-

١. عملية حيوية تحمي الكائنات الحية من الانقراض.
٢. ساق قصيرة تتحور أوراقها إلى أعضاء تكاثرية.
٣. عضو التكاثر الأنثوي في الزهرة .
٤. انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم في نفس الزهرة.
٥. الخلية الناتجة عن اندماج نواة حبة اللقاح مع نواة البويضة.
٦. تكاثر بعض النباتات بواسطة أجزاء من الجذور أو الساق أو الأوراق.

ما المقصود بما يأتى

١. زراعة الأنسجة في النباتات.
٢. الزهرة الخنثى.

ماذا يحدث لما يأتى

١- البويضة بعد الإخصاب؟
٢- سقوط حبة لقاح على الميسم؟

اختر الإجابة الصحيحة:

١- الزهرة هي عضو التكاثر ....
(الجنسي - اللاجنسي – الخضري)
٢- الزهور الثنائية الجنس تحتوي على.....................
(الأسدية فقط - المتاع فقط – كليهما)
٣- المحيط الزهري الداخلي في الزهرة الأنثوية هي ....
(المتاع – الأسدية – الكأس)
٤- المحيط الزهري الخارجي في الزهرة تسمى ....
(الكأس – الاسدية – التويج)
٥- البطاطا تعتبر ....
(جذر – ساق – برعم)
٦- النخيل والذرة من الأزهار ....
(ثنائية الجنس – أحادية الجنس – ذكرية – أنثوية)

٧- يتم التطعيم باللصق في أشجار......

(العنب - قصب السكر – المانجو)

٨- تتكون الزهرة الذكرية من .... محيطات زهرية

(٣- ٤ – ٢)

٩- المبيض ينتج البويضة في الزهرة ....

(حبوب اللقاح - البويضات - الحيوانات المنوية)

١٠ - العضو الذي يتحول إلى ثمرة بعد الإخصاب هو...................

(المتك - المبيض – السداة)

١١- زراعة جزء صغير من النبات للحصول على العديد من الأجزاء المتطابقة يعرف ب ....

(التطعيم - العقل - زراعة الأنسجة)

١٢- كل ورقة من الكأس تسمى.................

(بتلة - سبلّة – تويج)

١٣- تكون من خيط ومتّك. كل من ....

(كربلة - سداة - كأس)

١٤- يمكن تكاثر قصب السكر والورود بواسطة ....

(التطعيم – التعقيل – الدرنات)

١٥- يمتد أنبوب اللقاح عبر القلم ليصل إلى المبيض من خلال فتحة تسمى.............

(النقير – المحور – الميسم)

المادة : علوم
الصف الثاني الاعدادى
الدرس : التكاثر في النبات

التقييم الأسبوعي

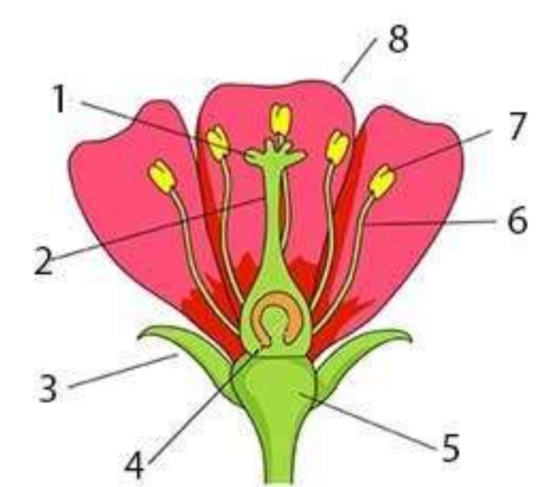
- ما المقصود بكل مما يأتي:

١) عملية التكاثر
٢) الزهرة
٣) القنابة
٤) النورة
٥) التخت
٦) الكأس
٧) التوييج
٨) الطلع
٩) المتاع
١٠) الزهرة النموذجية
١١) الزهرة الخنثي
١٢) الزهرة وحيدة الجنس

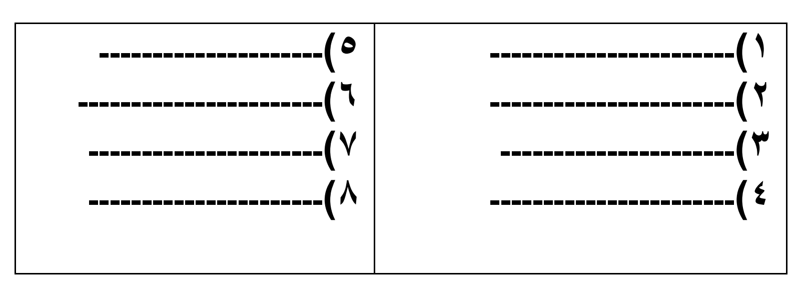
٢- بم تفسر العبارات الاتية:

١) الطلع هو عضو التذكير في الزهرة
٢) المتاع هو عضو التأنيث في الزهرة
٣) زهرة نبات الفول زهرة نموذجية خنثي
٤) زهرة اشجار النخيل زهرة وحيدة الجنس
٥) بتلات التويج ذات الوان زاهية ورائحة عطرة

٣- ادرس الشكل الذي امامك ثم اجب عن الاسئلة:



١) اكتب البيانات على الرسم:



١)--------------------------	٥)-----------------------
٢)--------------------------	٦)--------------------------
٣)-------------------------	٧)------------------------
٤)--------------------------	٨)------------------------

٢) اذكر وظيفة الاجزاء(٣) و (٤) و (٧) و (٨) ؟

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الثانى الاعدادى









الصف الثاني الأعدادي **الفصل الدراسي الثاني** **أداءات صفية**

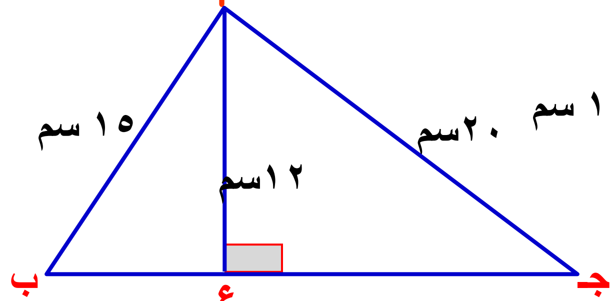
الأسبوع : العاشر **المادة : رياضيات**

الوحدة الثانية : جـــبر قوانين القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة في ح

الوحدة الخامسة : هندســـة المساقط

أجب عن الأسئلة التالية :

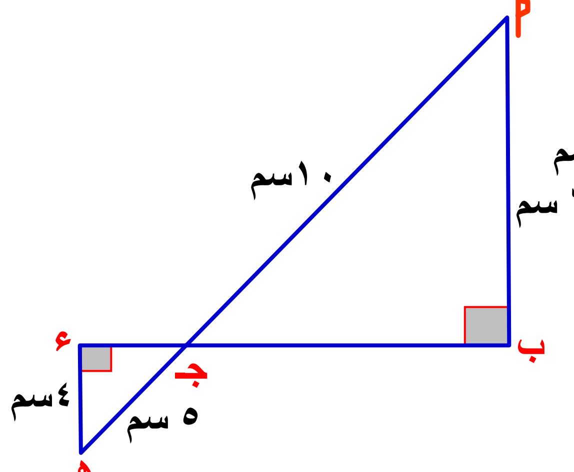
(١) **في الشكل المقابل :** ٩ ء = ١٢ سم ، ٩ جـ = ٢٠ سم ، ٩ ب = ١٥ سم



أوجد : ١) طول مسقط ٩ جـ على ب جـ

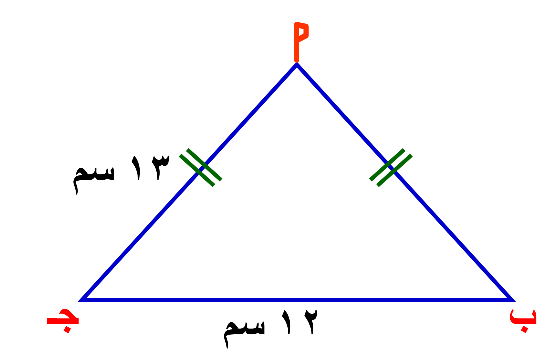
٢) طول مسقط ٩ ب على ب جـ

(٢) **في الشكل المقابل :** ق(∠ب) = ق(∠ء) = ٩٠° ،
٩ جـ = ١٠ سم ، ٩ ب = ٦ سم ، جـ هـ = ٥ سم
، ء هـ = ٤ سم .

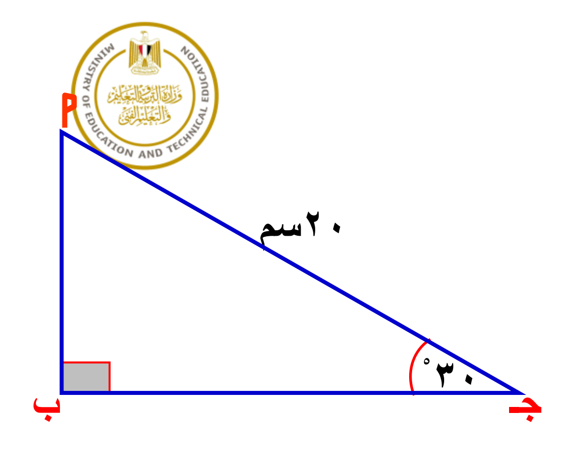


أوجد : طول مسقط ٩ هـ على ب ء

(٣) **في الشكل المقابل :** ٩ ب = ٩ جـ = ١٣ سم ، ب جـ = ١٢ سم

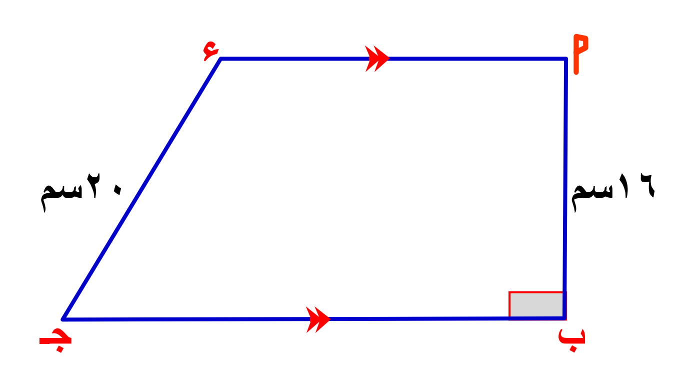


أوجد : طول مسقط ٩ جـ على ب جـ



(٤) **في الشكل المقابل :** ق(∠ب) = ٩٠° ، ٢ جـ = ٢٠ سم

أوجد : طول مسقط $\overline{\text{٢ جـ}}$ على $\overleftrightarrow{\text{٢ ب}}$



(٥) **في الشكل المقابل :** $\overline{\text{٢ ء}}$ // $\overline{\text{ب جـ}}$ ، ق(∠ب) = ٩٠° ،

٢ ب = ١٦ سم ، ء جـ = ٢٠ سم

أوجد : طول مسقط $\overline{\text{ء جـ}}$ على $\overleftrightarrow{\text{ب جـ}}$

أختصر كل مما يلى لأبسط صورة حيث س ≠ صفر:

(٦) $س^{٥} \times س^{٣} \times س^{-٨}$

(٧) $س^{-٧} \div س^{-٩}$

(٨) $(س^{٤})^{٣} \div (س^{-٤})^{-٣}$

(٩) $\dfrac{٤^{ن} \times ٦^{٢ن}}{٢^{٤ن} \times ٣^{٢ن}}$

(١٠) $\dfrac{٤٩^{ن+١} \times ٤^{ن}}{٧^{٢ن+٢} \times ٢^{٢ن-١}}$

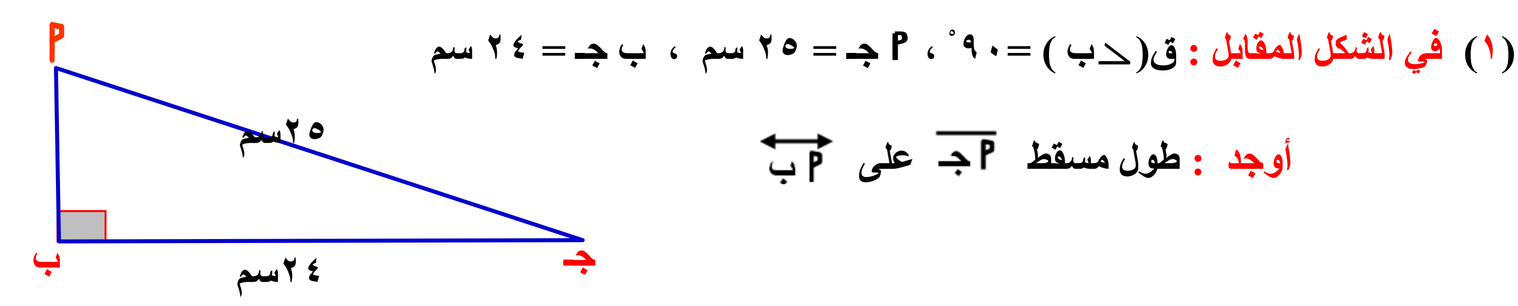
الصف الثاني الأعدادي **الفصل الدراسي الثاني** **أداءات منزلية**

الأسبوع : العاشر **المادة : رياضيات**

الوحدة الثانية : جـــبر **قوانين القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة في ح**

الوحدة الخامسة : هندســـــة **المساقط**

أجب عن الأسئلة التالية :



(١) في الشكل المقابل : ق(∠ب) = ٩٠° ، أ جـ = ٢٥ سم ، ب جـ = ٢٤ سم

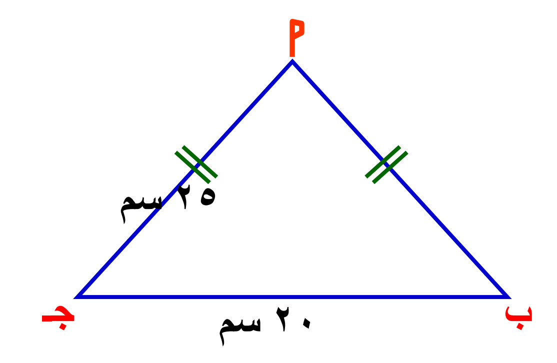
أوجد : طول مسقط $\overline{\text{أ جـ}}$ على $\overleftrightarrow{\text{أ ب}}$

(٢) في الشكل المقابل : ق(∠ب) = ٩٠° ، أ جـ = ١٠ سم ، أ ب = ٦ سم

أوجد : طول مسقط $\overline{\text{أ جـ}}$ على $\overleftrightarrow{\text{ب جـ}}$

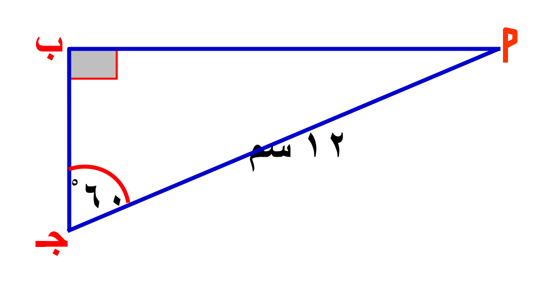
(٣) في الشكل المقابل : أ ب = أ جـ = ٢٥ سم ، ب جـ = ٢٠ سم

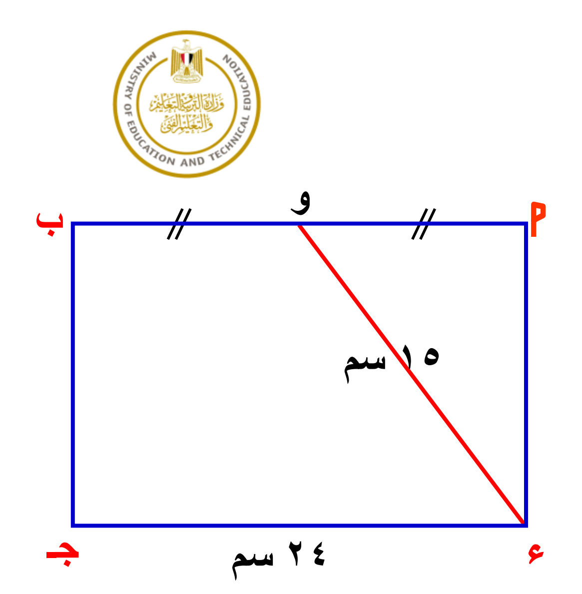
أوجد : طول مسقط $\overline{\text{أ ب}}$ على $\overleftrightarrow{\text{ب جـ}}$



(٤) في الشكل المقابل : ق(∠ب) = ٩٠° ، ق(∠جـ) = ٦٠° ، أ جـ = ١٢ سم .

أوجد : طول مسقط $\overline{\text{أ جـ}}$ على $\overleftrightarrow{\text{ب جـ}}$





(٥) في الشكل المقابل : ٲ ب جـ ء مستطيل فيه : و ٲ = و ب ، و ء = ١٥ سم ، جـ ء = ٢٤ سم

أوجد : طول مسقط $\overline{\text{و ء}}$ على $\overleftrightarrow{\text{ٲ ء}}$

أختصر كل مما يلي لأبسط صورة حيث س ≠ صفر:

(٦) $س^{٤} \times س^{٥} \times س^{-١٠}$

(٧) $س^{-٣} \div س^{-٤}$

(٨) $(س^{٢})^{٥} \div (س^{-٥})^{-٢}$

(٩) $\dfrac{٦^{ن+١} \times ١٢^{ن}}{٢^{٣ن+١} \times ٣^{٢ن-١}}$

(١٠) $\dfrac{٥^{٢س+٢} \times ٩^{س}}{٢٥^{س+١} \times ٣^{٢س-١}}$



الصف الثاني الأعدادي **الفصل الدراسي الثاني** **تقييم أسبوعي**

الأسبوع : العاشر **المادة : رياضيات**

الوحدة الثانية : جـــبر قوانين القوى الصحيحة غير السالبة والسالبة في ح

الوحدة الخامسة : هندســـــة المساقط

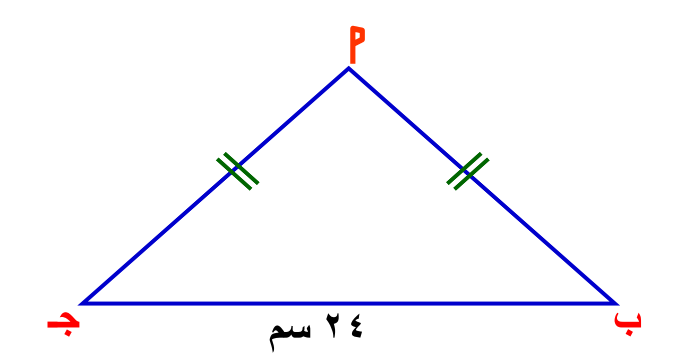


المجموعة الأولى

أ
٢٥ سم
ب ٢٠ سم جـ

(١) **في الشكل المقابل :** ق(∠ب) = ٩٠° ، أ جـ = ٢٥ سم ، ب جـ = ٢٠ سم

أوجد : طول مسقط $\overline{أجـ}$ على $\overleftrightarrow{أب}$



(٢) **في الشكل المقابل :** أ ب = أ جـ ، ب جـ = ٢٤ سم

أوجد : طول مسقط $\overline{أجـ}$ على $\overleftrightarrow{ب جـ}$

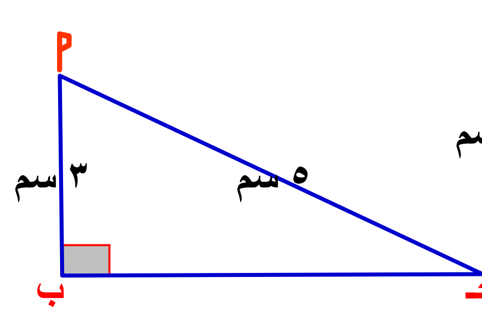
أختصر كل مما يلي لأبسط صورة حيث س ≠ صفر:

(٣) $س^{٤} \times س^{٥} \times س^{-٩}$

(٤) $س^{-٢} \div س^{-٥}$

(٥) $(س^{٢})^{٣} \div (س^{-٣})^{-٣}$

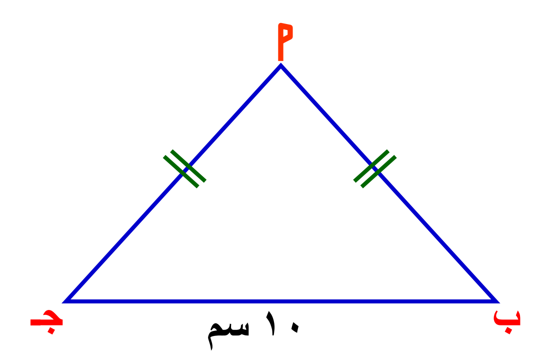
المجموعة الثانية



(١) **في الشكل المقابل :** ق(∠ب) = ٩٠° ، أ جـ = ٥ سم ، أ ب = ٣ سم

أوجد : طول مسقط $\overline{أجـ}$ على $\overleftrightarrow{ب جـ}$





(٢) في الشكل المقابل : أ ب = أ جـ ، ب جـ = ١٠ سم

أوجد : طول مسقط $\overline{أجـ}$ على $\overleftrightarrow{بجـ}$

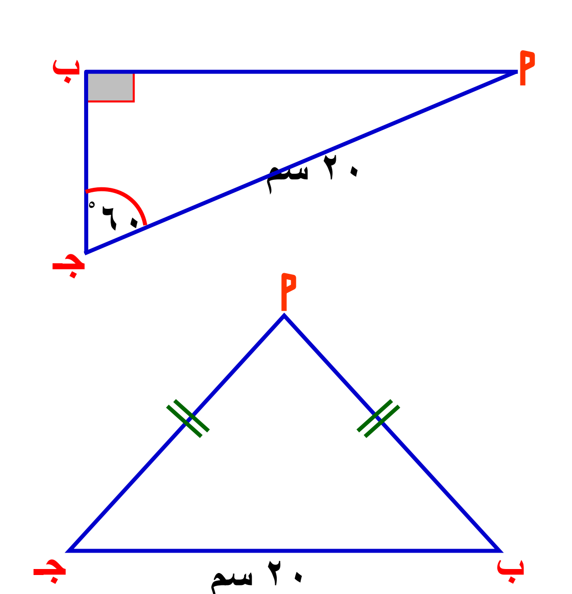
<u>أختصر كل مما يلي لأبسط صورة حيث س ≠ صفر:</u>

(٣) $س^{-٥} \times س^{٧} \times س^{-٢}$

(٤) $س^{-١} \div س^{-٣}$

(٥) $(س^{٢})^{٥} \div (س^{-٤})^{-٢}$

المجموعة الثالثة



(١) في الشكل المقابل : ق(∠ء) = ٩٠° ، ق(∠جـ) = ٦٠° ، أ جـ = ٢٠ سم .

أوجد : طول مسقط $\overline{أجـ}$ على $\overleftrightarrow{بجـ}$

(٢) في الشكل المقابل : أ ب = أ جـ ، ب جـ = ٢٠ سم

أوجد : طول مسقط $\overline{أجـ}$ على $\overleftrightarrow{بجـ}$

<u>أختصر كل مما يلي لأبسط صورة حيث س ≠ صفر:</u>

(٣) $س^{٤} \times س^{-٢} \times س^{-١}$

(٤) $س^{-٢} \div س^{-٥}$

(٥) $(س^{٥})^{٣} \div (س^{-٣})^{-٤}$

اداءات وتقييمات الوزارة

الحاسب الآلى

للصف الثانى الاعدادى



الصف الثاني الإعدادي - التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي - الأسبوع العاشر (١٠)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. استخدام شخص ما اسم شخص آخر أو أى معلومات تتعلق به بغرض السرقة يعتبر سرقة للهوية. ( )

٢. لا يمكننا تأمين جهاز الكمبيوتر وتفادي إصابته ببرامج ضارة. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. البرامج الضارة هى برامج عدائية أو متطفلة تتسلل مستترة لأنظمة برامج الكمبيوتر. ( )

٢. لتفادي برامج التجسس يمكنك استخدام برامج للكشف عن الملفات الخبيثة كملفات التجسس والملفات الدعائية. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. الفيروس هو برنامج صغير ضار ليس له القدرة على الإنتشار الذاتي. ( )

٢. برنامج التجسس هو برنامج يقوم بجمع المعلومات الشخصية عن المستخدمين دون الحصول على موافقتهم. ( )

التقييم الصفي:

مستخدما شبكة الإنترنت قم بتصميم عرض تقديمي عن الأنواع المختلفة لفيروسات الكمبيوتر ووسائل الحماية منها.

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:



١- .... نقصد بها كافة البيانات الشخصية التي تخص أى فرد يتعامل مع وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتي لاينبغي الكشف عنها لأحد.

أ- سرقة الهوية

ب-الفيروسات

ج- برامج التجسس

د- الرموز السرية

٢-اسم المستخدم Username وكلمة المرور Password تعتبر من ....

أ- الرموز السرية

ب- الوسائط المتعددة

ج- برامج التجسس

د- محركات البحث

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الكمبيوتر لغات

للصف الثانى الاعدادى









Second Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (10)

Weekly Assessment

First Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Using someone else's name or any information related to them for the purpose of theft is considered identity theft. ( )
2. We cannot secure the computer and prevent it being infected with malware. ( )

Second Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. Malware is hostile or intrusive software that stealthily infiltrates computer systems. ( )
2. To avoid spyware, you can use programs that detect malicious files like spyware and adware. ( )

Third Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. A virus is a small harmful program that does not have the ability to self-replicate. ( )
2. Spyware is a program that collects personal information about users without obtaining their consent. ( )



Class Assessment

Using the internet, create a presentation on the different types of computer viruses and ways to protect against them.

Homework

Choose the appropriate answer to complete each of the following statements:

1- …………………….. refers to all personal data that belongs to any individual dealing with information and communication technology, which should not be disclosed to anyone.

A- Identity theft

B- Viruses

C- Spyware

D- Secret code

2- Username and Password are considered as..................

A- Secret code

B- Multimedia

C- Spyware

D- Search engines

اداءات وتقييمات الوزارة

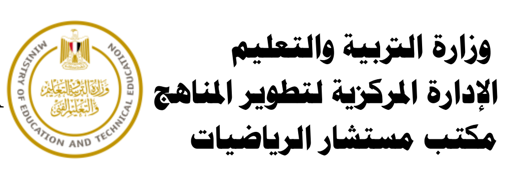
الماث

للصف الثانى الاعدادى









Class Performance (10)

➢ **Answer the following questions:**

1) **In the opposite figure:**

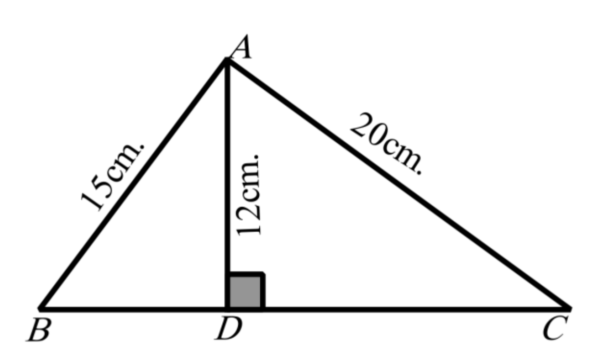
ABC is a triangle in which:

AD = 12 cm, AC = 20 cm, AB = 15 cm.

Find:

a) The length of the projection of $\overline{AC}$ on $\overleftrightarrow{BC}$

b) The length of the projection of $\overline{AB}$ on $\overleftrightarrow{BC}$

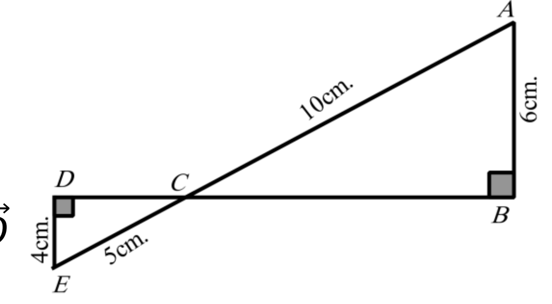


2) **In the opposite figure:**

$m\ (\angle B) = m\ (\angle D) = 90°$, AC = 10 cm,

AB = 6 cm, CE = 5 cm, DE = 4 cm.

Find: The length of the projection of $\overline{AE}$ on $\overleftrightarrow{BD}$



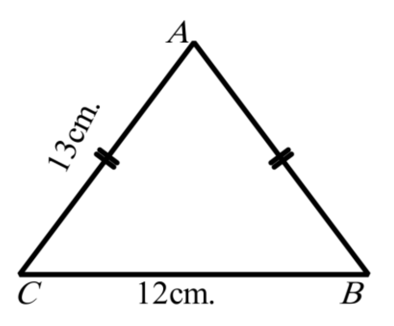
3) **In the opposite figure:**

ABC is a triangle in which: AB = AC = 13 cm.

BC = 12 cm.

Find:

The length of the projection of $\overline{AC}$ on $\overleftrightarrow{BC}$



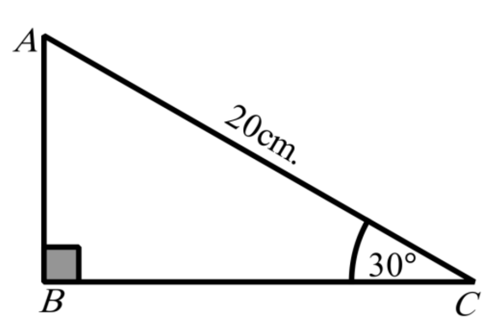
4) **In the opposite figure:**

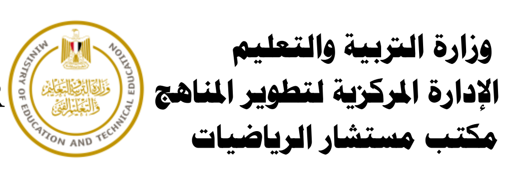
ABC is a triangle in which: $m\ (\angle B) = 90°$

AC = 20 cm.

Find:

The length of the projection of $\overline{AC}$ on $\overleftrightarrow{AB}$





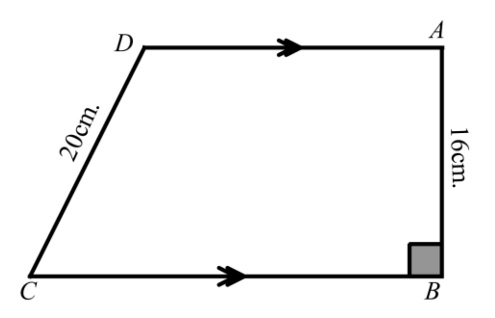
5) **In the opposite figure:**

$\overline{AD} \,//\, \overline{BC}$, $m(\angle B) = 90°$,

DC = 20 cm, AB = 16 cm.

Find:

The length of the projection of $\overline{DC}$ on $\overleftrightarrow{BC}$



➢ **Simplify each of the following to the simplest form where $X \neq 0$:**

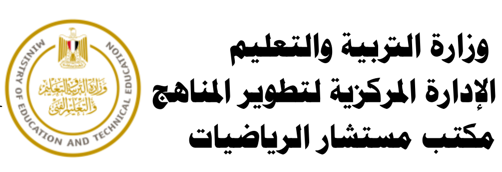
6) $X^5 \times X^3 \times X^{-8}$

7) $X^{-7} \div X^{-9}$

8) $(X^4)^3 \div (X^{-4})^{-3}$

9) $\frac{4^n \times 6^{2n}}{2^{4n} \times 3^{2n}}$

10) $\frac{49^{n+1} \times 4^n}{7^{2n+2} \times 2^{2n-1}}$



Homework (10)

➢ **Answer the following questions:**

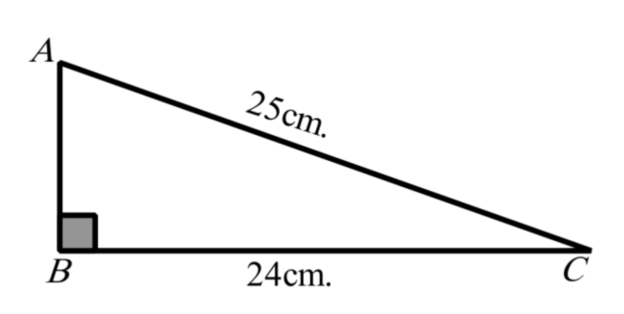
1) In the opposite figure:

ABC is a triangle in which: $m\,(\angle B) = 90°$

AC = 25 cm, BC = 24 cm.

Find:

The length of the projection of $\overline{AC}$ on $\overleftrightarrow{AB}$



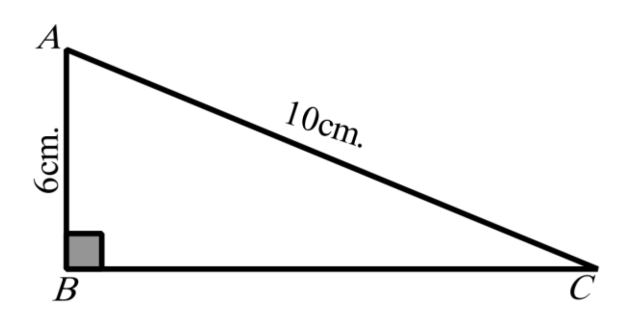
2) In the opposite figure:

ABC is a triangle in which: $m\,(\angle B) = 90°$

AC = 10 cm, BC = 6 cm.

Find:

The length of the projection of $\overline{AC}$ on $\overleftrightarrow{BC}$



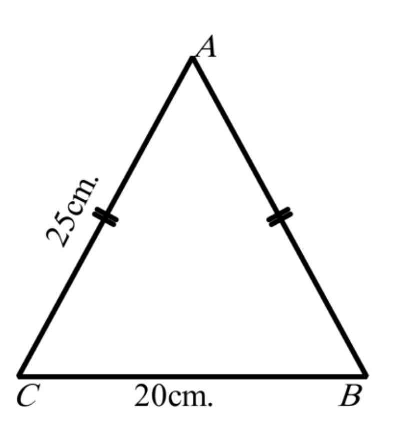
3) In the opposite figure:

ABC is a triangle in which: AB = AC = 25 cm.

BC = 20 cm.

Find:

The length of the projection of $\overline{AB}$ on $\overleftrightarrow{BC}$



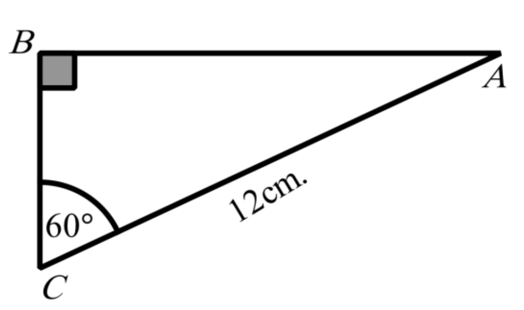
4) In the opposite figure:

ABC is a triangle in which: $m\,(\angle B) = 90°$

$m\,(\angle C) = 60°$, AC = 12 cm.

Find:

The length of the projection of $\overline{AC}$ on $\overleftrightarrow{BC}$



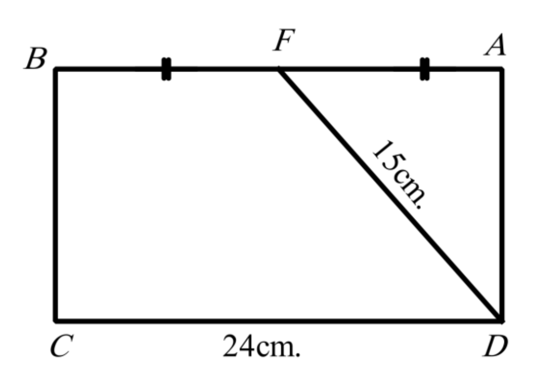
5) **<u>In the opposite figure</u>:**

ABCD is a rectangle in which: FA = FB

FD = 15 cm, CD = 24 cm.

<u>Find</u>:

The length of the projection of $\overline{FD}$ on $\overleftrightarrow{AD}$



➢ **<u>Simplify each of the following to the simplest form where $X \neq 0$</u>:**

6) $X^4 \times X^5 \times X^{-10}$

7) $X^{-3} \div X^{-4}$

8) $(X^2)^5 \div (X^{-5})^{-2}$

9) $\frac{6^{n+1} \times 12^n}{2^{3n+1} \times 3^{2n-1}}$

10) $\frac{5^{2x+2} \times 9^x}{25^{x+1} \times 3^{2x-1}}$



First Group

➢ **Answer the following questions:**

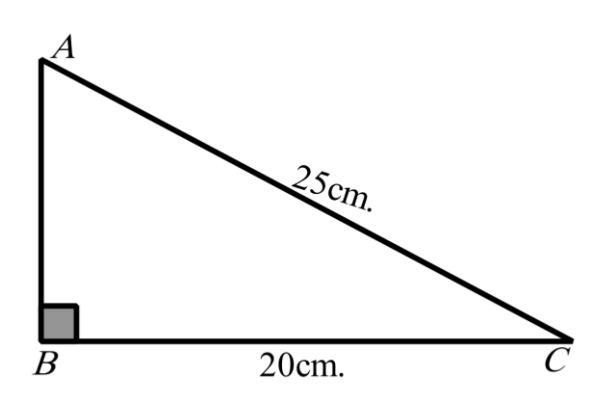
1) In the opposite figure:

ABC is a triangle in which:

$m(\angle B) = 90°$, AC = 25 cm, BC = 20 cm.

Find:

The length of the projection of $\overline{AC}$ on $\overleftrightarrow{AB}$



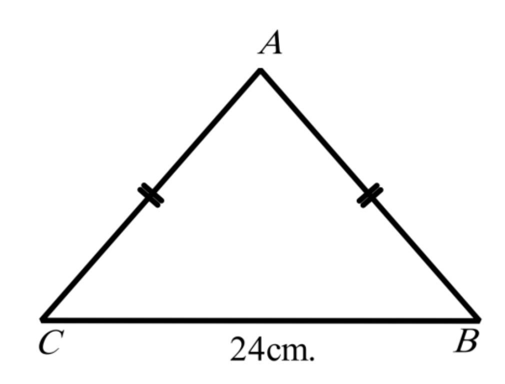
2) In the opposite figure:

ABC is a triangle in which:

AB = AC, BC = 24 cm.

Find:

The length of the projection of $\overline{AC}$ on $\overleftrightarrow{BC}$



➢ **Simplify each of the following to the simplest form where $X \neq 0$:**

3) $X^4 \times X^5 \times X^{-9}$

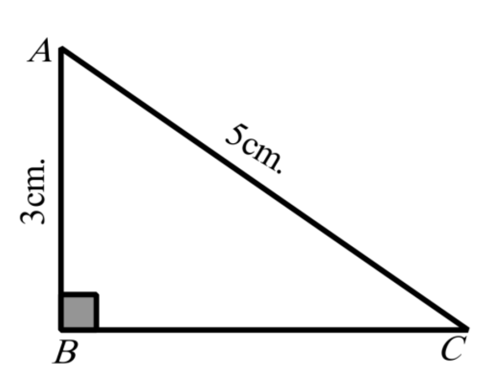
4) $X^{-2} \div X^{-5}$

5) $(X^2)^3 \div (X^{-3})^{-3}$

Second Group

➢ **Answer the following questions:**

1) In the opposite figure:



ABC is a triangle in which: $m\ (\angle B) = 90°$,

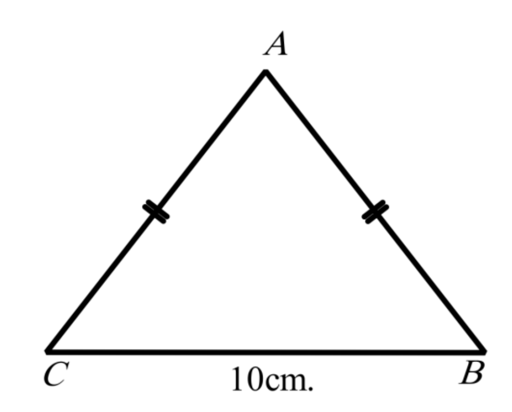
AC = 5 cm, AB = 3 cm.



Find:

The length of the projection of $\overline{AC}$ *on* $\overleftrightarrow{BC}$

2) In the opposite figure:



ABC is a triangle in which:

AB = AC, BC = 10 cm.

Find:

The length of the projection of $\overline{AC}$ *on* $\overleftrightarrow{BC}$

➢ **Simplify each of the following to the simplest form where $X \neq 0$:**

3) $X^{-5} \times X^{7} \times X^{-2}$

4) $X^{-1} \div X^{-3}$

5) $(X^{2})^{5} \div (X^{-4})^{-2}$



Third Group

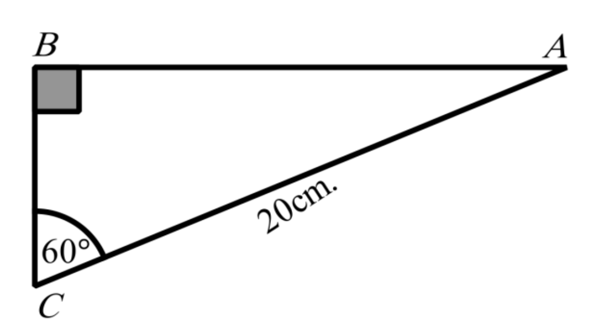
➢ **Answer the following questions:**

1) In the opposite figure:

ABC is a triangle in which: $m\ (\angle B) = 90°$, $m\ (\angle C) = 60°$, AC = 20 cm.

Find:

The length of the projection of $\overline{AC}$ on $\overleftrightarrow{BC}$



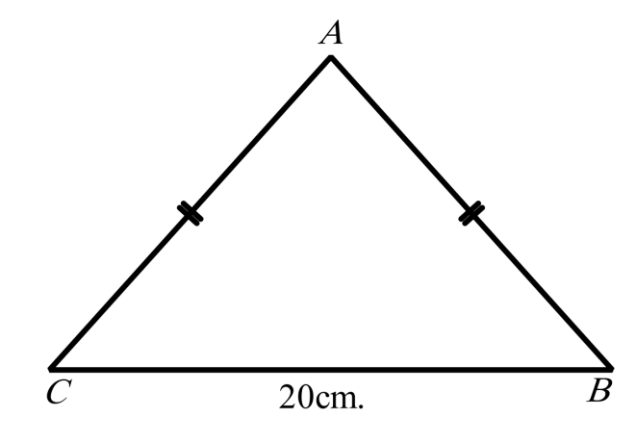
2) In the opposite figure:

ABC is a triangle in which:

AB = AC, BC = 20 cm.

Find:

The length of the projection of $\overline{AC}$ on $\overleftrightarrow{BC}$



➢ **Simplify each of the following to the simplest form where $X \neq 0$:**

3) $X^4 \times X^{-2} \times X^{-1}$

4) $X^{-2} \div X^{-5}$

5) $(X^5)^3 \div (X^{-3})^{-4}$

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الساينس

للصف الثانى الاعدادى







Subject: Science

Grade: Second Preparatory

Lesson: Reproduction in plant

Classroom questions

Odd the word from the following

Stigma—stamen – style - ovary

Grafting – fertilization – cutting - tuber

What happen after fertilization

Ovary - zygote

Write the scientific term:

1- Short stem whose leaves are modified to form reproductive organs
2- Cell produce from fusion between pollen grain cell and nucleus of ovum
3- Flower carry male organ and female organ

Subject: Science

Grade: Second Preparatory

Lesson: Reproduction in plant

Homework

Give a scientific term

1- A vital process that protect the living organisms from extinction.

2- A short stem whose leaves are modified into reproductive organs.

3- The female reproductive organ in the flower.

4-The transfer of pollen grains from the anther to the stigma of the same flower.

5- The cell resulting from fusion between pollen grain and ovum nuclei.

6- The reproduction of some plants by parts of roots, stem or leaves.

What is meant by

1- Tissue culture in plants.

2- Hermaphrodite flower.

What happens to

1- The ovum after fertilization.

2-A pollen grain falls on the stigma.

Choose

1- The flower is the organ of …….. reproduction.

(sexual - asexual - vegetative)

2- Bisexual flowers contain ………

(androecium only - gynoecium only - both of them).

3- The innermost floral whorl of the female flower is ………

(gynoecium – androecium -calyx).

4- The outer whorl of the flower is called……..

(calyx – stamen - Corolla).

5- The sweet potato is considered as……….

(root - stem - bud).

6- Palm and maize are ………….

(bisexual – Unisexual – male - female) flowers.

7- Grafting by attachment is done to….

(grapes - sugar cane - Mango) trees.

8- The male flower consists of……… whorls.

(3 - 2 -4)

9- The ovary of the flower produces ………

(pollen grains - ova - sperms)

10-The organ that forms fruit after fertilization is ……….

(anther - ovary - stamen)

11- culturing a small part of a plant to get many identical parts is called…..

(grafting - cutting - tissue culture).

12- Each leaf of the calyx is called ………

(petal - sepal - Corolla)

13- Each …………. consists of filament and anther.

(carpel -stamen- calyx)

14- Sugar cane and roses can be reproduces by ………

(grafting -cutting -tubers)

15- The pollen tube extends through the style and reach the ovary through an opening called……………

(micropyle – axle - stigma).

Subject: Science

Grade: Second Preparatory

Lesson: Reproduction in plant

Week test Questions

What is meant by :

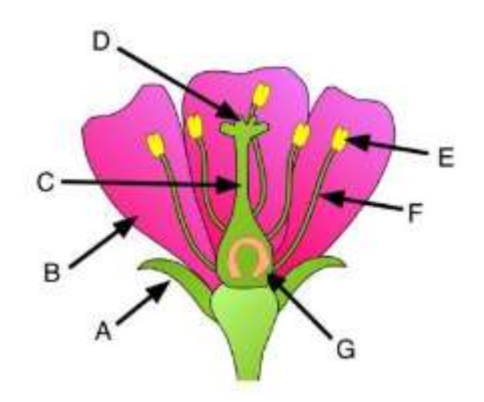
a) Reproduction process.
b) Flower.
c) Bract.
d) Inflorescence.
e) Receptacle.
f) Calyx.
g) Corolla.
h) Androecium.
i) Gynoecium.
j) Typical flower.
k) Bisexual flower.
l) Unisexual flower.

(Q2) Give reason for each the following sentences:

1) The androecium is the male reproduction organ of the flower.
2) The gynoecium is the female reproduction organ of the flower.
3) The flower of bean plant is typical bisexual flower.
4) The flower of palm tree plant is typical unisexual flower.
5) The petals of corolla are colourful and scented.

(Q3)Study the opposite figure then answer:

1) **Label the figure:**



A)----------------------

B)----------------------

C)----------------------

D)----------------------

E)----------------------

F)----------------------

G)----------------------

H)----------------------

2) Mention the function of parts(A),(B),(D)and(E):



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1
File ← Print... Ctrl+P

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك
(Printer: HP LaserJet M207-M212)

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9
(Pages: 4 - 9)

خطوة 4
اختيار نوع الورق
(Page Setup...)

خطوة 5
اختيار A4
(Paper Size: A4)

خطوة 6
(Print)